

## HUBUNGAN RELIGIOSITAS DAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

*Fransisca Rezalonika*

### ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan dari religiositas terhadap perilaku prososial pada remaja. Penelitian ini melibatkan siswa siswi SMA Taruna Jaya Sampit, Kalimantan Tengah dengan jumlah 105 responden yang terdiri dari rentang usia 15 - 19 tahun. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain survei. Alat ukur yang digunakan penelitian ini yaitu *The Centrality of Religiosity Scale-15* (CRS-15) oleh Huber dan Huber (2012) untuk mengukur tingkat religiositas dan skala Prososial menggunakan teori dari Carlo dan Randall (2002) untuk mengukur perilaku prososial. Hasil uji *Correlation Product Moment* dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara variabel religiositas terhadap perilaku prososial ( $r_{xy} = 0.400$ ;  $p = 0,000$ ;  $p \leq 0,050$ ).

Kata kunci: Religiositas, perilaku prososial, remaja.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUSITY AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

*Fransisca Rezalonika*

### ABSTRACT

The aim of this study is to examine the relationship between religiosity and prosocial behavior in adolescents. This research involved students from Taruna Jaya Sampit High School in Central Kalimantan, with a total of 105 respondents aged between 15 and 19 years. The type of research used in this study is quantitative research with a survey design. The instruments used in this study were The Centrality of Religiosity Scale-15 (CRS-15) by Huber and Huber (2012) to measure the level of religiosity and a prosocial behavior scale based on Carlo and Randall's (2002) theory to measure prosocial behavior. The results of the Pearson Product-Moment Correlation test indicated a significant positive relationship between the variables of religiosity and prosocial behavior ( $r_{xy} = 0.400$ ;  $p = 0.000$ ;  $p \leq 0.050$ ).

Keyword: Religiosity, prosocial behavior, adolescents.